

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	พัทธาภรณ์ กัณฐ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จิตินันท์ เสริมสาธณสวัสดิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ จริยาภรณ์ พรหมมิ ประชากรที่ใช้ คือ ข้าราชการครู จำนวน 1,210 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 291 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานผู้สอน พบว่ามีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ การใช้เทคโนโลยี การจัดการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2

<b>Title</b>	The Relationship between Academic Leadership and the Use of Technology in Educational Management of School Administrators under Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 2
<b>Name</b>	Pattaraporn Kanthu
<b>Advisor</b>	Dr. Titinan Sermsathonswat
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of academic leadership of school administrators, 2) to examine the level of technology use in educational management of school administrators, and 3) to investigate the relationship between academic leadership and the use of technology in educational management of school administrators under Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 2. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Jariyaporn Prommi. The population consisted of 1,210 government teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 291 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of academic leadership of school administrators was at the highest level. 2) The overall level of technology use in educational management of school administrators was also at the highest level. 3) There was a high positive relationship between academic leadership and the use of technology in educational management among school administrators, which was statistically significant at the .05 level.

**Keywords:** Relationship, Academic Leadership, Technology Use, Educational Management, School Administrators, Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 2